

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МБОУ СОШ № 2
с. Иглино
протокол № 3
от «19» марта 2026 года



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 села Иглино»
муниципального района Иглинский район
Республики Башкортостан
за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Рафикова Татьяна Геннадьевна
Адрес учреждения	452410, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Иглино, ул. Чапаева, д.31

Телефон, факс	8 (34795) 2-15-06
Адрес электронной почты	nashashcola2@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1972 год
Лицензия	Бессрочно, серия 02Л01 № 0001043 от 12.11.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.02.2014 г. серия 02А01 № 0000693
Филиал	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан «Средняя общеобразовательная школа имени Шишкова Михаила Федоровича села Кальтовка»
Адрес филиала МБОУ СОШ № 2 с. Иглино	452416 Республика Башкортостан, Иглинский район, село Кальтовка, улица Парковая, 19

МБОУ Школа № 2 с. Иглино (далее— Школа) расположена в центре с. Иглино Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах (ФОП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) начали действовать изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704.

Поурочное планирование.

На уровне НОО существует два варианта поурочных планирований по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. На уровне СОО действует поурочные планирования по предметам базового уровня изучения.

Контрольные работы

Максимальное количество оценочных процедур — не более 10% от всего объёма учебного времени. Установлена длительность контрольных работ по классам.

Кодификаторы.

В содержательных разделах ФОП добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения.

Экзамены.

Программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ. Для каждого учебного предмета, по которому проводят ГИА, указан перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.

Формулировки.

Исключили или заменили слова: «уважительный», «толерантность» на «уважение», «уважение к другим народам», «взаимоуважение», «дружба» или «дружба между народами».

Физкультура. Внесли изменения во все части модуля «Коньки» на уровне НОО.

История.

В 5–7-х классах число часов на историю составило 3 часа в неделю вместо двух.

Обществознание.

Убран предмет из учебных планов 6–7-х классов. На уровне ООО в 2025/26 учебном году предмет изучается в 8–9-х классах.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Высокий спрос на образовательные услуги, предоставляемые школой, определяется территориальным положением школы: близость транспортных коммуникаций. Школа расположена в центре села Иглино, где сосредоточены основные учреждения культуры и спорта.

Партнерство образовательного учреждения.

Основные направления сотрудничества с другими образовательными организациями района: консультирование, работа с одаренными учащимися, содействие в организации научно-методической работы МО, педагогическая практика, проведение совместных проектов и конкурсов для обучающихся.

В числе партнеров школы района, ДЮСШ, ДХШ, ДМШ, РДК, ГИБДД, спорткомплекс, районная библиотека, районный музей.

Школа предоставляет школьникам возможность получить качественное общее образование-удовлетворение актуальных и перспективных запросов личности, общества, государства, включая сознательную мобильность, профессиональную и жизненную успешность, физическое, психическое и нравственное здоровье школьников

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно- научного цикла
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей технологии, физкультуры и ОБЗР

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	473
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	544
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	64

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1068 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ 3 2 с. Иглино приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 2 с. Иглино внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля -экономический и универсальный. В 2025 году добавлен инженерный (с углубленным изучением математики и физики). Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	14	19
Инженерный	Математика. Физика	0	19

Универсальный	Математика. Русский язык	13	30
---------------	--------------------------	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучались 59 (было 77 в 2024 г) обучающихся с ОВЗ в 2025 г и 26 (было 29- в 2024 г.) детей с инвалидностью в 2025 году.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР,
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. МБОУ СОШ № 2 с. Иглино является ресурсно-опорной школой для школ Иглинского района. в школе открыта рескрсная зона для обучающихся с РАС.

Внеурочная деятельность

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба (ШСК), РДДМ, Орлята России;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в онлайн олимпиаде на сайте учи.ру «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 25.08.2025 № 471). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 25.08.2025 № 471).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в выставке антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и беседы с участием сотрудников МВД.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. В начальных классах проводятся конкурсы рисунков, старшеклассники проводят дня профессий, знакомя учеников с миром профессий.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Для обучающихся среднего звена проводятся занятия внеурочной деятельности “Россия - мои горизонты”, тестирования и диагностики по самоопределению на платформе “Билет в Будущее,” проводятся встречи с представителями среднеспециальных заведений, организуются профориентационные экскурсии и встречи с представителями предприятий.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Для обучающихся старшей школы проводятся встречи с бывшими выпускниками, встречи с представителями вузов, организуются выездные дни открытых дверей учебных заведений, профориентационные экскурсии в вузы (заключены договора о сотрудничестве с УУНиТ и УГНТУ).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- обще-интеллектуальное;
- социальное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. По итогам опроса 805 обучающихся и 350 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 59 процентов, туристско-краеведческое — 35 процентов, техническое — 40 процентов, художественное — 33 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Смотрю на мир глазами художника», «Краски мира» — художественного направления;
- «Настольный теннис» — физкультурно-спортивного направления.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 35 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 30 минут (сентябрь–октябрь); • 35 минут (ноябрь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- самообразование – 1 обучающихся на уровне ООО.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
-----------	----------------	------------------

Непосещение уроков без уважительной причины	6	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	4	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	1	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1082
	– начальная школа	473
	– основная школа	544
	– средняя школа	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–0
	– основная школа	–0
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–4
	– о среднем общем образовании	–0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	119	119	100	82	69	28	24	0	0	0	0
3	121	121	100	78	64	27	22	0	0	0	0
4	132	132	100	86	65	31	23	0	0	0	0
Итого	372	372	100	246	66	86	23	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 процента (в 2024-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2024-м – 24%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	117	117	100	34	29	10	8	0	0	0	0	0	0
6	115	115	100	25	21	7	6	0	0	0	0	0	0
7	93	93	100	28	12	3	2	0	0	0	0	0	0

8	118	118	100	24	20	4	3	0	0	0	0	0	0
9	101	101	100	30	25	5	4	0	0	0	0	0	0
Итого	544	544	100	142	26	29	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 процента (в 2024-м был 25 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 процента (в 2024-м – 4.8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	38	38	100	24	68	9	23	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	13	48	7	26	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	37	57	16	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 9 % процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48 %), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился (в 2024-м было 25 %).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, были проведены заседания методических объединений по вопросу повышения качества образовательных результатов обучающихся.

1. Педагоги на заседаниях методических объединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методических объединений включили работу по устранению предметных дефицитов;

3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	101	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	101	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	101	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	27

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 100 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние 2 года повысилась на 3 процента и составляет 99 процентов. Качество повысилось на 12 процентов по русскому языку, на 20 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	96	39	3,4	96	34	3,4
2024/2025	99	59	3,7	98	46	3,6

Также 98 из 100 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. ОГЭ по предметам по выбору не сдал 1 выпускник

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	48	48	3,5	100
Иностранный язык	3	33	3,3	100
Биология	11	64	3,7	100
Информатика и ИКТ	39	54	3,7	100
Физика	8	88	4	100
География	45	47	3,5	98
Химия	3	100	4,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

2 девятиклассника Школы не получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	116	100	112	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	15	13	12	11	6	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	50	40	31	28	30	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	116	100	112	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (11 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	66

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с системой подготовки (анализ и выявление дефицитов).

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2023/2024	48	62
2024/2025	61	66

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 27 обучающихся предмет выбрали 15 человек (56 %). Физику выбрали 5 (18 %) обучающихся, историю – 4 (14 %), английский язык сдавали 1 (0.4 %) человек, информатику – 3 человека (1 %), химию и биологию – 4 (15%), географию – 3 человека (1%), литературу – 2 человека (0,7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	27	61	100
Физика	5	66	100
Математика (базовый уровень)	12	4	100
Математика (профильный уровень)	15	61	100
Химия	4	56	100
Биология	4	58	100
История	5	50	100
Обществознание	15	49	100
Английский язык	1	84	100
Информатика	3	71	100
Литература	2	54	100
География	3	50	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
4	5	4	7	7

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Веровочникова Анастасия Константиновна	11А	Никифорова Т.И.
2.	Тагирова Ангелина Рустемовна	11А	Никифорова Т.И.
3.	Хисамутдинов Фарух Альфредович	11А	Никифорова Т.И.
4.	Ильясов Амир Русланович	11А	Никифорова Т.И.
5.	Ахметгареева Разалия Артуровна	11Б	Никифорова Т.И.
6.	Гафиятуллин Шамиль Ильдарович	11Б	Никифорова Т.И.
7.	Жирнова Анастасия Владимировна	11Б	Никифорова Т.И.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость 98 % по всем предметам. 2 ученика не сдали (1 ученик 1 предмет -русский, 1 ученик -все 4 предмета)
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 физика и химия -средний балл выше 4 , остальные предметы ниже.
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 61, по русскому языку – 66.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6 %).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (25%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 609 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 609 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Количество участников	Итоги ВПР %				Качество
		2	3	4	5	
4	128	5,47	32,81	46,09	15,63	61
5	100	20	32	35	13	48
6	89	2,25	41,57	43,82	12,36	56
7	85	14,12	34,12	40	11,76	52
8	108	7,41	40,74	37,04	14,81	52
10	34	0	20,59	52,94	26,47	79

Вывод: В 4ых классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,59 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,56 % обучающихся.

В 5ых классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

В 6ых классах понизили (отм. < отм. по журналу) –1,12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98,88 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В 7ых классах понизили (отм. < отм. по журналу) –17,65% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,65 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,71% обучающихся.

В 8ых классах понизили (отм. < отм. по журналу) –5,56 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,59 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,85% обучающихся.

В 10ых классах понизили (отм. < отм. по журналу) –2,94 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –94,12% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,94% обучающихся.

Математика

Класс	Количество участников	Итоги ВПР %				Качество
		2	3	4	5	
4	128	2,34	27,34	50,78	19,53	70
5	97	6,19	38,14	37,11	18,56	56
6	92	15,22	47,83	31,52	5,43	37
7	78	2,56	46,15	42,31	8,97	51
8	105	3,81	42,86	46,67	6,67	53
10	35	0	14,29	60	25,71	76

Вывод: В 4ых классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,06 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,69 % обучающихся.

В 5ых классах понизили (отм. < отм. по журналу) –8,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,63 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,12% обучающихся.

В 6-х классах понизили (отм. < отм. по журналу) –21,74% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,26 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В 7-х классах понизили (отм. < отм. по журналу) –12,82% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,85% обучающихся.

В 8-х классах понизили (отм. < отм. по журналу) –3,81% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,29 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,9% обучающихся.

В 10-х классах понизили (отм. < отм. по журналу) –8,57 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –91,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

10 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки по русскому языку за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 24 процента обучающихся понизили свою отметку.

10 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки по математике за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6-х классах: 21,74 процента обучающихся понизили свою отметку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Школа № 1» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 79 процентов в 2024/25 году

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	75	23	3	36	23	18	5	0	0
2023	131	32	3	78	35	32	2	0	1
2024	112	36	0	57	24	18	5	1	0
2025	100	33	1	58	27	21	5	1	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, но и общее количество выпускников на 12 учеников меньше.

В 2025 году процент поступления в ВУЗ составил 75 %, в 2024 году составлял также 75% от общего количества выпускников.

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили бы обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 2 с. Иглино в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №2 с. Иглино являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села Иглино.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них 11— внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

51 педагог прошли повышение квалификации — освоили учебный курс по предмету и курсы ОВЗ.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал, 90 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

В 2025 году аттестацию прошли 26 человек — на высшую квалификационную категорию и 3 человека на 1КК.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ СОШ № 2 с. Иглино проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ.

- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.
- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
- В библиотеке имеются интерактивные учебные пособия — 24 диска; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 711.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Создание широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается школьным сайтом.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31529 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 26178 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23495 единиц.

Учебная 23495 единиц

Педагогическая 138 единиц

Художественная 762 единицы

Справочная 268 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

В школе имеются:

27 учебных кабинета общей площадью 1316 м²,

спортзал- 140 м²

актовый зал- 152 м²

Кабинет лечебной физкультуры-70.1 м²

Логопедический кабинет -12.4 м²

2 лаборантские- 36 м²

В 2024 году приобрели стулья офисные – 60шт., унитазы – 4 шт., раковины – 8 шт., столы обеденные со скамейкой (15 штук.), светильники.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- для классов: стол модульный, регулируемый по высоте, стул ученический, регулируемый по высоте, интерактивные доски -10 шт., мультимедийный проектор – 10 шт., столы, стулья компьютерные пластиковые – 12шт.
- в спортзал: скакалки -30шт., мяч набивной (медбол) (3 -5 кг),- 10 шт., секундомер – 2 шт., конус – 20 шт., мяч волейбольный.- 10 шт., футбольный -10 шт. ,баскетбольный -10 шт., мячи для метания – 10 шт., скамейки гимнастические – 5 шт., сетка волейбольная -2 шт., сетка баскетбольная - 4 шт., маты гимнастические – 10 шт.(плотные),клюшки хоккейные – 10 шт., ворота хоккейные – 2 шт.,фурбол- 4шт.
- в кабинет ЛФК: ноутбук 1 шт., МФУ – 1 шт.
- в кабинет химии: флип-чарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В школе создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован кабинет для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
6. Открыта ресурсная зона для обучающихся с РАС.
7. Заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 59 г. Уфа.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

-оборудована ресурсная зона для детей с РАС

-составлен план на приобретение оборудования для учебных кабинетов. Принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1081
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (40 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678(64 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня — федерального уровня — международного уровня	человек (процент)	ШЭ 289 (42) МЭ 70 (24%)
	человек (процент)	11 (15%)
	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		33 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (50 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
— с высшим образованием	человек	58
— высшим педагогическим образованием	человек (процент)	58
— средним профессиональным образованием	человек (процент)	5
— средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
— с высшей	человек (процент)	55 (87,3%)
— первой	человек (процент)	6 (9,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет	человек (процент)	4 (6,3%)
— больше 30 лет	человек (процент)	24 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет	человек (процент)	6 (9,5%)
— от 55 лет	человек (процент)	19 (31,15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки	человек (процент)	нет
— средств сканирования и распознавания текста	человек (процент)	нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	человек (процент)	нет
— системы контроля распечатки материалов	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		27
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.5
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 2 с. Иглино имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Отчет о результатах самообследования Филиала МБОУ СОШ № 2 с.Иглино «СОШ им.Шишкова М.Ф. с.Кальтовка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан «Средняя общеобразовательная школа имени Шишкова Михаила Федоровича села Кальтовка» (Филиал МБОУ СОШ № 2 с.Иглино «СОШ им.Шишкова М.Ф. с.Кальтовка»)
Руководитель	Рафикова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	Юридический: 452410, Республика Башкортостан, Иглинский район, с.Иглино, ул.Чапаева, д.31 Фактический: 452416, Республика Башкортостан, Иглинский район, село Кальтовка, ул.Парковая, д.19
Телефон, факс	8(34795)-2-15-06 филиал 8(34795)-2-76-28
Адрес электронной почты	k_sosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1977Год
Лицензия	от 12.11.2013 № 2392, серия 02Л01 № 0001043
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2014 № 1043, серия 02А01 № 0000693

Филиал МБОУ СОШ № 2 с.Иглино «СОШ им.Шишкова М.Ф. с.Кальтовка» (далее – Школа) расположена в сельской местности, на расстоянии от с.Иглино – 34 км., от г.Уфа – 60 км. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, есть и дома с типовой застройкой (двухэтажные здания). Организован подвоз обучающихся из д.Балажи (3 уч.), д.Юремис-Надеждинское (2 уч.), д.Ворошиловское (1 уч.), с.Кальтовка (ул.Сталинград – 7 уч.).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 2 с.Иглино.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 с.Иглино, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;

7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.04.2025.

Духовно-нравственное воспитание в течение всего учебно-воспитательного процесса проводится по разным тематикам: военно-патриотическое (месячник гражданской обороны), праздники, приуроченные на 23 февраля, 9 мая (возложение цветов к обелиску, бюсту Героя Советского Союза Шишкову М.Ф., чье имя присвоено нашей школе, возложение цветов к мемориальным доскам (участники СВО, военные действия в Чечне).

В рамках мероприятий направленных на формирование ЗОЖ обучающихся систематически проводятся различные акции «Заботьтесь о здоровье полости рта и улыбайтесь всю жизнь», «Здоровым быть модно!», «Лыжня России» (1 раз в год); Мероприятия направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма «Соблюдая ПДД – предупреждаем ДТП», на оформленной площадке 1 этажа проводятся систематически занятия по правилам дорожного движения.

Ежегодно ответственная по воспитательной работе Школы проводит мониторинги с обучающимися возраст, которых начинается с 13 лет, с согласия родителей (законных представителей):

1. СПТ (социально-психологическое тестирование).
2. Мониторинг тревожности.
3. Тест на определение степени внушаемости.

По итогам мониторинга, согласно статистике, наши ребята не входят в «группу риска», нет обучающихся стоящих на ВШУ КДН, ОДН - благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива, классных руководителей, родителей (законных представителей).

По профориентационной работе с обучающимися 8-9 классов по четвергам первым уроком проводятся занятия по утвержденной программе профориентационного минимума. Для обучающихся 2-7 классов данная работа организована в рамках проведения классных часов с привлечением родителей (законных представителей), которые рассказывают о своих профессиях, организованы экскурсии на предприятия с.Кальтовка.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 2–7-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 8–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам внеурочной деятельности по следующим направлениям:

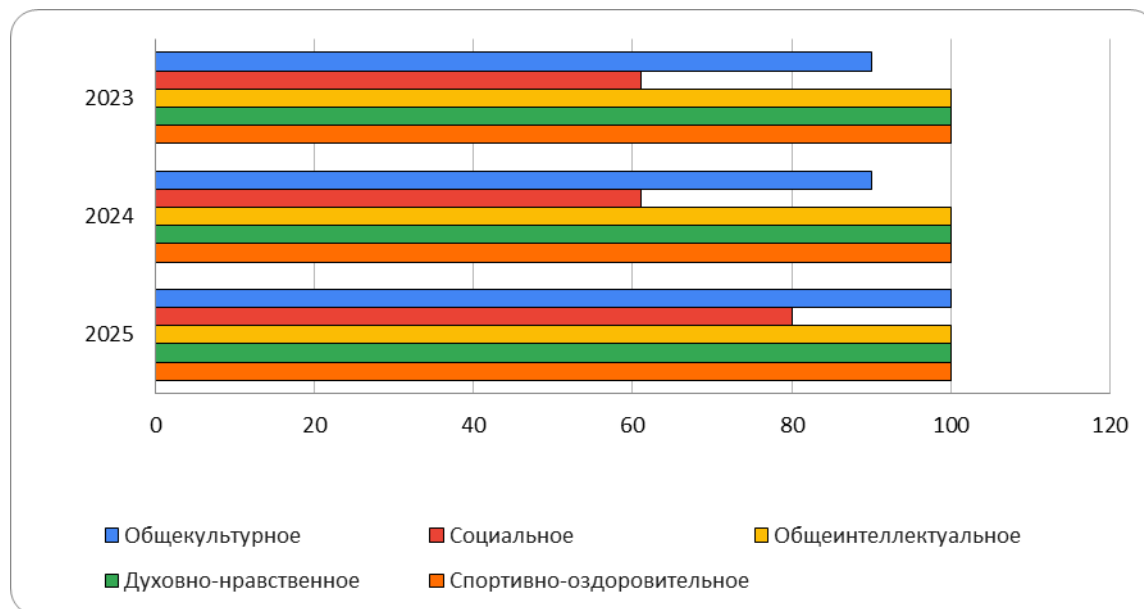
- Духовно-нравственное («Россия – мои горизонты»);
- Общеинтеллектуальное («Основы функциональной грамотности», «Введение в новейшую историю России»);
- Социальное («Совет обучающихся», «Движение первых», «ЮИД»);
- Общекультурное («Разговоры о важном», «Смотрю на мир глазами художника», «Хоровое пение», «Школьный театр»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года.

По итогам опроса 45 обучающихся и 32 родителя выявили, что спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное выбрали – 100% , социальное – 61%, общекультурное – 90%

Гистограмма. Сравнение направлений дополнительного образования за 2023-2025 годы:

Направление	2023	2024	2025
Спортивно-оздоровительное	100	100	100
Духовно-нравственное	100	100	100
Общеинтеллектуальное	100	100	100
Социальное	61	61	80
Общекультурное	90	90	100



В школе работают кружки «Творческая мастерская» для обучающихся 2-9 классов от центра «Созвездие с.Иглино; кружок «Школьный театр» от центра «Созвездие», спортивная секция «Тхэквондо» (платная – договор с АМР Иглинский район РБ).

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022- 2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53	49	54
	— начальная школа	18	19	23
	— основная школа	35	30	31
	— средняя школа	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	1
	— средней школе	0	0	0

Данная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся филиала, по причине меньшего количества поступающих первоклассников.

№	Дети ОВЗ/инвалиды	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год	2024-2025 уч.год
		Количество обучающихся		
1.	ОВЗ	1 (3 кл.)	2 (4,8 кл.)	1 (9 кл.)
2.	Инвалиды	0	1 (1 кл.)	1 (2 кл.)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Качест во знаний	Успев аемос ть	СО У
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	Отли чник и	%	Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	7	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	100	4	66	1	17	0	0	1	100	0	0	80	100	58
3	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	50	100	59
4	6	6	100	2	34	1	17	0	0	0	0	0	0	33,3	100	50
Итого	23	23	100	8	50	3	19	0	0	0	0	0	0	50	100	50

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2024г. был 46% учащихся, окончивших на «5»), а в 2023г. показатели - 50%, также как и в 2025г.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	50	100	42
6	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	40	100	47
7	6	6	100	2	34	2	34	0	0	0	0	0	0	68	100	67
8	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	100	45
9	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0	39	100	46
Итого	31	31	100	8	26	4	13	0	0	0	0	0	0	44	100	49

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024-2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на - 2% (в 2024 был 42%, в 2025– 44%).

В 2025 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2024 года: 83 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2024 года.

Результаты ОГЭ в 2025 году

В 2025 году ОГЭ сдавали 8 учеников школы, 1 ученик сдал ГВЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	9	1	2	6	0
Русский язык	9	0	5	4	0
Обществознание	3	0	0	4	0
Биология	8	1	4	3	0
Информатика	4	0	1	3	0

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все обучающихся получили аттестат за курс ОО

Результаты сдачи ГИА (ОГЭ) в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	9	21
Математика	9	14
Биология	8	27
Обществознание	3	20
Информатика	4	10

Результаты сдачи ГИА (ГВЭ) в 2025 году

Результаты участия обучающихся на муниципальном этапе ВсОШ 2025г.

№	предмет	рейтинг	ФИО	Класс	ФИО учителя
1	Экология	Победитель	Чайковская К.Ю.	9	Старадубцева Л.Р.
2	Экология	Призер	Фахретдинова О.С.	9	Старадубцева Л.Р.
3	Биология	Призер	Федоров А.Ю.	7	Старадубцева Л.Р.
4	Биология	Участник	Лашманова Е.А.	8	Старадубцева Л.Р.
5	Биология	Участник	Хабибуллина Д.В.	8	Старадубцева Л.Р.
6	Биология	Участник	Федорова А.Ю.	8	Старадубцева Л.Р.
7	Химия	Участник	Федоров Г.Ю.	7	Гвоздик Г.В.
8	Физика	Участник	Лашманова Е.А.	8	Козловская Т.В.
9	Астрономия	Участник	Хабибуллина Д.В.	8	Козловская Т.В.

10	Обществознание	Призер	Фахретдинова О.С.	9	Бабина У.В.
----	----------------	--------	-------------------	---	-------------

Результаты участия обучающихся на муниципальном этапе олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина

№	предмет	рейтинг	учебный год	ФИО ученика / класс	ФИО учителя
1.	биология	победитель	2023-2024	Федоров Г.-5 кл.	Старадубцева Л.Р.
2.	русский язык	призёр	2023-2024	Агафонова С. - 3кл.	Кармалинская Е.В.
3.	математика	призёр	2023-2024	Лашманова Е.-6кл.	Козловская Т.В.
4.	русский язык	призёр	2023-2024	Лашманова Е.-6кл.	Акатьева Л.Г.
5.	математика	призёр	2024 -2025	Левенкова О.- 3 кл.	Гвоздик И.В.
6.	математика	призёр	2024 -2025	Лашманова Е. – 7 кл.	Козловская Т.В.
7.	русский язык	призёр	2024- 2025	Лашманова Е. – 7 кл.	Акатьева Л.Г.
8.	математика	призёр	2025-2026	Бабин К.- 3 кл.	Ровнейко В.Б.
9.	физкультура	призёр	2025-2026	Левенкова О. – 4 кл.	Ровнейко В.Б.
10.	биология	призёр	2025-2026	Мисюля В. – 6 кл.	Старадубцева Л.Р.
11.	биология	призёр	2025-2026	Федоров Г. – 7 кл.	Старадубцева Л.Р.
12.	математика	призёр	2025 -2026	Лашманова Е. – 8 кл.	Козловская Т.В.
13.	биология	победитель	2025 -2026	Лашманова Е. – 8 кл.	Старадубцева Л.Р.

14.	информатика	победитель	2025-2026	Хабибуллина Д.	Козловская Т.В.
-----	-------------	------------	-----------	----------------	-----------------

Результаты участия обучающихся на республиканском этапе олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина

№	предмет	рейтинг	учебный год	ФИО ученика/ класс	ФИО учителя
1.	биология	призер	2023-2024	Федоров Г.-5 кл.	Старадубцева Л.Р.

На базе нашей школы в 2024-2025 учебном году проведено районное совещание учителей-предметников:

20.03.2025г. – районный семинар учителей физики «Давление твердых тел, жидкостей и газов».

Районное совещания проведено. Цели и задачи достигнуты. Педагоги района провели анализ и дали рекомендации по повышению эффективности проведения урочной и внеурочной деятельности. По окончании каждого семинара гостям - учителям района традиционно демонстрируется творческая работа учащихся (мини-концерты, согласно определенной тематике).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 2 с.Иглино.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2–9-х классов.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Школа продолжает контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	8	0	0	8	0	-	-	-	-
2024	5	0	0	5	0	-	-	-	-
2025	9	0	0	9	0	-	-	-	-

В 2025 году процент поступления в колледжи составил 100 %, на прежнем уровне по сравнению с 2023г. и 2024г. Ребята поступают в СУЗы: медицинский колледж, педагогический колледж, нефтяной колледж, колледж технологии и дизайна, строительный колледж, автотранспортный колледж.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 учителей, из них 1 — внутренний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека, из них 2 на подтверждение высшей квалификационной категории, 1 – на подтверждение первой квалификационной категории, 1 – на высшую квалификационную категорию. В настоящее время из 13 учителей (высшая КК – 6 чел., первая КК – 4 чел., не имеют КК -3 чел.).

Из 3 чел.- 2 чел. по причине получения диплома о специальном педагогическом образовании, в 2025-2026 учебном году они подадут заявление на аттестацию; 1 чел. – не имеет желание проходить процедуру аттестации, в связи с пенсионным возрастом.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22062 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1542 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1781 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1781	734
2	Педагогическая	261	57
3	Художественная	12193	175
4	Справочная	23	3
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	57	18
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	4	3

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ СОШ № 2 с.Иглино - Школа (mbousoshkaltovka.02edu.ru) регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 03.02.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ СОШ № 2 с.Иглино.

Вся школьная жизнь, мероприятия, проводимые в школе, успехи наших ребят на олимпиадах муниципального и республиканского уровня оповещаются на сайте РДДМ (<https://vk.com/club209178869>)

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за Госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 20 %, обучающихся — на 30 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета,

Имеется в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 95%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	1 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (48%)
— первой		4 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		1 (7,6%)
— от 55 лет		9 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет

— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.